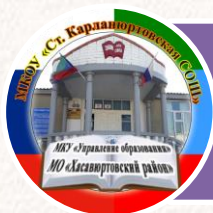


Общественный смотр методической работы



МКОУ «Ст. Карланюртовская СОШ»

2024



Практика наставничества

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»

«Не относись к наставнику как к Богу.

В образовании нет места чудесам.

Учитель лишь укажет вам дорогу,

«А вот пройти по ней ты сможешь только сам»

Дмитрий Эйт.



Работа учителя в школе -сложный многогранный труд. Особенно сложно бывает тем, кто первый раз ступил на этот путь. Неудовлетворенность своей работой, отсутствие поддержки молодых специалистов - одна из самых распространенных причин, по которым молодые специалисты отказываются от профессии. Очень важно в самом начале своей педагогической карьеры поддержать молодого специалиста и делать это на непрерывной основе. Если мы хотим, чтобы наши школы были успешными, чтобы сократился отток молодых специалистов, необходимо реализовывать наставнические программы.

В этой связи молодому специалисту следует:

- систематически знакомиться с опытом своих коллег, посещать их занятия, прислушиваться к их советам, учиться у них методике преподавания учебного предмета, методике воздействия на учащихся с целью пробуждения у них интереса к знаниям;
- систематически изучать методическую и научную литературу, следить за педагогическими находками и поисками педагогов-новаторов.
- совершенствовать свои знания и умения по преподаваемой учебной дисциплине, организовывать встречи с коллегами других образовательных учреждений и обмениваться опытом работы.



Практика наставничества

в МКОУ
«Ст.Карланюртовская
СОШ»



Работа с одаренными детьми

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», Министерства образования и науки Республики Дагестан от 5 сентября 2023 г. № 05-02-2-869/23 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2023/2024 учебном году», распоряжением Правительства Республики Дагестан от 5 сентября 2017 г. № 319-р «О создании Республиканского центра по выявлению и развитию таланта обучающихся»



По результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024 года стали победителями и призерами 8 учащихся.

На региональном уровне стал победителем по технологии ученик 11 класса Казаков Солтан, а подготовил учитель Магомедханов Н.И.



Методическое сопровождение неуспешности в УД

в МКОУ «Ст.Карланыуртовская СОШ»

«Проблема школьных трудностей поднимается во всем мире. Это серьезнейшая проблема потому, что она и социальная, и психологическая, и медицинская, и педагогическая...»

М.М. Безруких, академик, Директор Института возрастной физиологии РАО

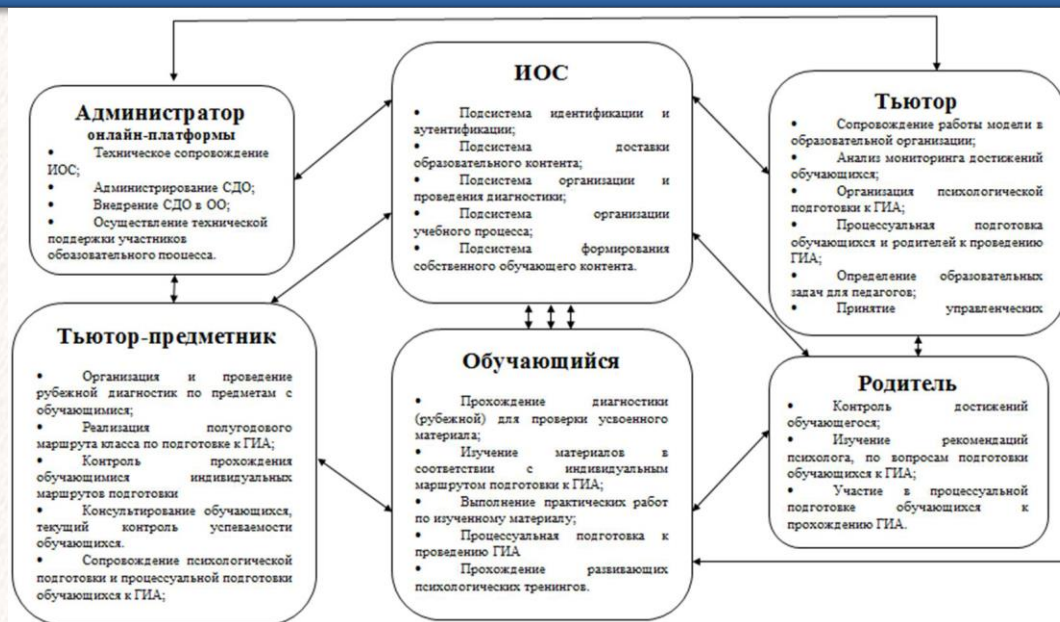
Проект «Преодоление» разработан в МКОУ «Ст.Карланыуртовская СОШ». На заседании рабочей группы по реализации проекта были утверждены программа эксперимента (проекта «Преодоление»), дорожная карта, программа сопровождения эксперимента, методические и диагностические материалы по выявлению и решению проблемы.

https://sh-stkarlanyurtovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Programma_preodoleniya_shkol_noy_neuspeshnosti.pdf



Подготовка обучающихся к ГИА, ВПР, ФГ

в МКОУ «Ст.Карланыртовская СОШ»



Основная задача, которая стоит перед каждым учителем, это как можно лучше подготовить учащихся к сдаче ГИА. Потому что результаты, полученные выпускниками на экзамене, это и оценка не только ученика, работы учителя, но, и школы и региона. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе наиболее эффективные методы, формы и технологии обучения.

Работа с родителями.

Информационный стенд.

Стартовая диагностика.

Дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

Тренировочные работы.

Использование интернет-ресурсов. <https://sh-stkarlanyurtovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>



Наставничество

Работа с молодыми педагогами

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»

№	Наставник	Наставляемый	Направление
1.	Нарбекова Н.В.	Магомедова П.И.	История
2.	Лабазанова Х.А.	Алиева Э.Б.	Психология
3.	Гамзатова С.Г.	Тинамагомедова Д.А.	Английский язык



Работа над единой методической темой ОО

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Способы достижения целей:

- Постоянное повышение педагогической квалификации
- Работа над самообразованием
- Изучение передового опыта, участие в конкурсах
- Использование ЦОР
- Использование в работе образовательных платформ



Освоение педагогами ЦОР

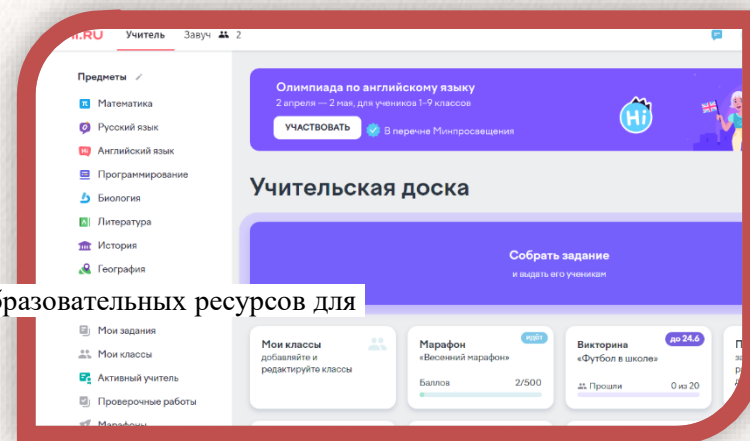
в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования
<http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
<http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал
<http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования
<http://www.opennet.edu.ru>
9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики
<http://www.math.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»
<http://www.math.1september.ru>
11. Математика в школе - консультационный центр
<http://www.school.msu.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
<http://www.rus.1september.ru>





Повышение квалификации педагогов



в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»

Под повышением квалификации педагогических работников подразумевается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Профессиональная компетентность педагогического работника является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательной организации, что в итоге определяет качество образования обучающихся.

При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

В ЦНППИМ проходят курсы повышения квалификации для учителей Дагестанский институт развития образования

<https://caspian.academy/>

<https://caspian.academy/>

<https://mahachkala.bezformata.com/listnews/tcentr-otcenki-kvalifikatsii-pedagogov/89368606/>

<https://cokord.ru/>

<https://ripkro.ru/news/4595/>

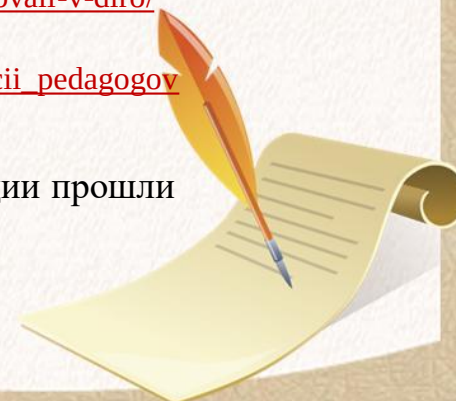
<https://uchitel-dag.ru/news/media/2022/11/16/kursyi-povyisheniya-kvalifikatsii-dlya-pedagogov-startovali-v-diro/>

<https://bruo.dagestanschool.ru/activities/55>

<https://dag.aif.ru/society/edu/luchshie uchitelya dagestana provodyat kursy povysheniya kvalifikatsii pedagogov>

<https://education.apkpro.ru/>

В МКОУ «Ст. Карланюртовская СОШ» курсы повышения квалификации прошли
своевременно все педагоги школ



Сетевое взаимодействие **в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»**

Сетевое взаимодействие – это система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.

Согласно Статье 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

- **с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;**
- **с использованием ресурсов иных организаций.**

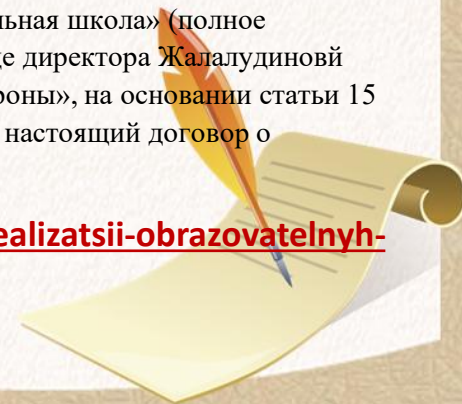
Договор №1.

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (рамочный) С.Эндирей «22» октября 2020г. МБОУ «Эндирейская средняя общеобразовательная школа №1», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице Темирхановой Айшат Камалпашаевны , действующего на основании Устава, с одной стороны, и МБОУ «ст.Карланюртовская средняя общеобразовательная школа ». именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице Жалалудиновой Саният Магометалиевны . действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», «Партнеры», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования детей заключили настоящий Договор о нижеследующем:

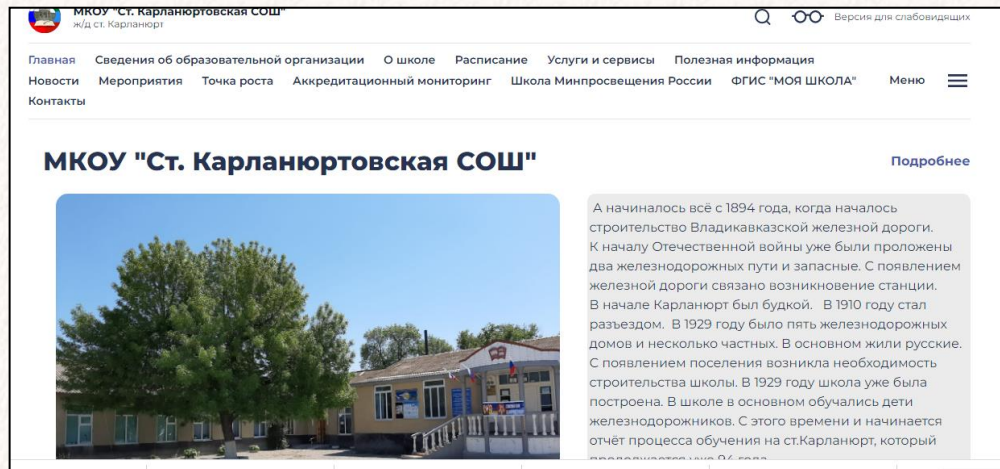
Договор № 2.

о сетевой форме реализации образовательных программ с. Эндирей «22» октября 2020г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эндирейская средняя общеобразовательная ттткала №1 » (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом) (далее - Школа) в лице директора Темирхановой Айшат Камалпашаевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ст.Карланюртовская средняя общеобразовательная школа» (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом) (далее именуемое - Учреждение), в лице директора Жалалудиновой Саният Магометалиевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», на основании статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий договор о нижеследующем:

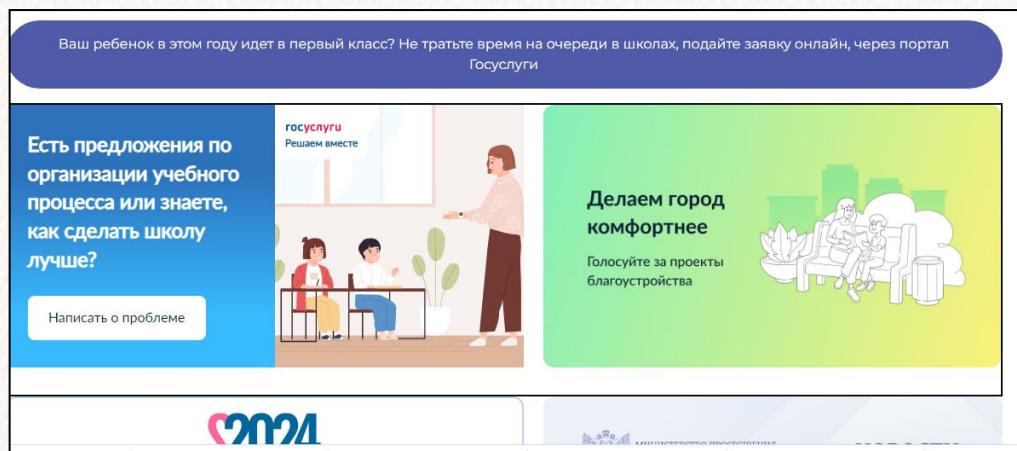
<https://sh-stkarlanyurtovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/setevaya-forma-realizatsii-obrazovatelnyh-programm/>



Работа на сайте в МКОУ «Ст.Карланыуртовская СОШ»



Всегда актуальная информация на сайте нашей школы.



<https://sh-stkarlanyurtovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>



Передовой опыт

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»



Опыт- лучший учитель. Его уроки мы хорошо запоминаем

**Обобщение
педагогического опыта
работы
учителя математики
МАГОМЕДОВОЙ РАИСАТ
АБДУРАХМАНОВНЫ**

https://sh-stkarlanyurtovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_682.html



Профориентационная работа

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»



Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно-обоснованный выбор профессии.



Частые гости -представители ссузов и вузов с интересной информацией о профессиях. А также еженедельные уроки по профориентации помогают ребятам узнать много нового о разных профессиях и определиться в своем выборе.



Организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»

В школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, имеющих какие-либо функциональные отклонения. Методическая работа в системе внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО обучающихся является целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивая достижения обучающимися планируемых результатов в освоении адаптированных образовательных программ. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- ✓ с коллективом класса;
- ✓ индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- ✓ с учителями, преподающими в данном классе;
- ✓ работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа в школьном методическом объединении классных руководителей:

- ✓ выступление по плану работы МО;
- ✓ тематическая неделя классных руководителей;
- ✓ открытые классные часы;
- ✓ составление циклограмм;
- ✓ составление социального паспорта класса.

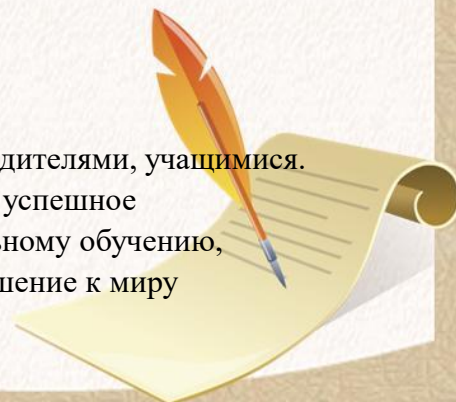


Все педагоги стараются содействовать формированию здорового образа жизни обучающихся и формированию потребности в занятиях физической культурой и спортом, и поэтому каждое утро в школе, начинается с зарядки. Вся жизнь обучающихся в школе строится в условиях охранительно - педагогического режима, который предусматривает тщательное планирование мероприятий, которые направляют деятельность обучающихся, определяют их поведение. Неукоснительное соблюдение режима дня способствует формированию нужных навыков и привычек, создаёт систему условий, щадящих здоровье обучающихся. Большую часть времени дети в школе проводят, взаимодействуя с классным руководителем. Отношение классного руководителя образовательных учреждений, умение его взаимодействовать с ребенком полностью отражаются на состоянии, поведении, личностных проявлениях детей не только в период пребывания их в школе, но и в последующие годы. Классный руководитель планирует и проводит свою работу в соответствии с концепцией воспитательной работы. Каждый классный руководитель своевременно проходит курсы повышения квалификации. Наша главная задача - создать условия для того, чтобы каждый ученик успешно развивался в доступных для него видах деятельности. Главный смысл воспитательной системы в том, чтобы создать комфортную для каждого ученика атмосферу, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания. Важно научить учеников включаться в различные коллективные виды деятельности и совместно решать проблемы.

Школа должна быть местом, где можно раскрыть свои способности, а для этого необходимо вести воспитательную работу, основанную на системном подходе в который входят:

- ♣ Коллективные творческие дела
- ♣ Воспитательный час
- ♣ Самоподготовка
- ♣ Физкультминутка
- ♣ Режимные моменты
- ♣ Трудовые дела
- ♣ Внеклассное чтение
- ♣ Ключевые общешкольные дела
- ♣ Клубная работа
- ♣ Работа с родителями

Воспитательная работа в школе – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, учащимися. Безусловно, только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможно успешное формирование личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе. Помните, что от педагога во многом зависит, какое отношение к миру сформируется у ребёнка.



Работа по профилактике ДТП

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»



Движение Первых



Акции, флешмобы

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»



Традиционная «Осенняя ярмарка»

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»



Разговоры о важном

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»



Школьный театр «Юные лицедеи»

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»



Передовой опыт

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»



День защиты детей

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»



Разговоры о важном в школе

в МКОУ «Ст.Карланюртовская СОШ»

