

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТ. КАРЛАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рекомендовано:  
на заседании ШМО учителей  
естественно-научного цикла  
Протокол № 1  
от « 26 » « 08 » 2023г

Согласовано:  
заместитель директора  
по УВР  
З.А. / Магомедова З. А./  
от « 28 » « 08 » 2023г

Утверждено:  
директор школы  
С.М. / Жалалудинова С. М./  
от « 01 » « 09 » 2023г.



**ПЛАН**  
**РАБОТЫ ШМО**  
**учителей**  
**естественно-научного цикла**



2023-2024 учебный год

**Методическая тема школы :**

**« Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС НОО ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

**Проблема над которой работает МО ЕМЦ:**

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС ».

**Направление работы:**

Формирование профессиональной компетентности и профессиональное развитие педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Цели работы МО:**

1. Формирование инновационного образовательного комплекса , ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего развивающегося образования .
2. Развитие естественно - математических способностей обучающихся путём осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно - математического цикла.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей , их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Повысить уровень подготовки обучающихся к ГИА, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Задачи МО:**

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества образования .
2. Развитие творческих способностей обучающихся . Повышение интереса к изучению предметов естественно - математического цикла.
3. Продолжить систематизацию программного и научно - методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
5. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в условиях введения ФГОС.
6. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно - воспитательного процесса.
7. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
8. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.
9. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности обучающихся на уроках.
10. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний

# Анализ работы методического объединения учителей математики, информатики, химии и физики

в 2022—2023 уч. году

Работа МО учителей математики и информатики и ИКТ проводилась в соответствии с методической проблемой школы: совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Задачи МО соответствуют задачам методической работы в школе

- продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий;
- формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
- изучение особенностей ФГОС ООО второго поколения;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- совершенствование работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- демонстрация работы над темами самообразования на уроках и во внеклассных мероприятиях.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

- тематические заседания МО;
- обзоры педагогической литературы;
- творческие диалоги;
- практикумы по решению задач;
- изучение нормативных документов.

С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, в соответствии с которым было проведено 6 заседаний.

Реализовывая на всех ступенях обучения требования стандарта по формированию общих учебных умений и способов познавательной деятельности, учителя МО на своих уроках использовали разнообразные формы работы, формируя при этом навыки учебной работы, используя межпредметные связи, осуществляя дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов для использования его как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В прошедшем учебном году учителя чаще использовали метод проектов, и не только во внеурочной работе, но и на уроках. Учителя МО осваивают мультимедийные технологии.

В прошедшем учебном году обучение математике и информатике и ИКТ велось по рабочим программам, составленным на основе авторских программ для основного и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) в соответствии с Приказом Комитета по образованию. В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных журналах соответствуют реальному прохождению программ, всеми учителями ведутся грамотно и аккуратно.

Всеми учителями МО ведётся системный мониторинг качества знаний по темам и по триместрам.

#### Динамика результатов контрольных работ по триместрам 2022-2023 уч.года

| № | ФИО             | 1ч.      |              | 2ч.      |              | 3ч.      |              | 4ч.      |              | За год   |              |
|---|-----------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
|   |                 | Качество | Успеваемость |
| 1 | Магомедова З.А. | 35       | 100          | 34       | 100          | 35       | 100          | 34,5     | 100          | 35       | 100          |
| 2 | Магомедова Р.А. | 34       | 100          | 35       | 100          | 33       | 100          | 34       | 100          | 34       | 100          |
| 3 | Казакова А.А.   | 33       | 100          | 34       | 100          | 35       | 100          | 34       | 100          | 34       | 100          |
| 4 | Гаджиева Г.К.   | 34       | 100          | 35       | 100          | 35       | 100          | 34       | 100          | 35       | 100          |
| 5 | Казаков Ю.С.    | 55       | 100          | 56       | 100          | 54       | 100          | 54       | 100          | 55       | 100          |

Положительная динамика показателей по триместрам за 2022-2023 учебный год выявлена у Магомедовой Р.А, Казаковой А.А, Магомедовой З.А.

Приведенные ниже данные свидетельствуют о стабильности или положительной динамике показателей качества обучения за последние три года

у учителей высокие показатели успеваемости, а снижение индекса качества знаний объясняется тем, что в прошедшем учебном году эти показатели характеризуют другие, по сравнению с прошлым годом, классы.

Результаты государственной аттестации в 9-х и 11-х классах свидетельствуют об удовлетворительном качестве подготовки выпускников по математике и информатике.

5 выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по математике.,80% качество и 100%успев.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является, в частности, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей на применение полученных знаний в различных областях науки и техники.

Результатом этой работы стало участие наших учеников в школьном, городском этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. 35 учеников приняли участие в школьных турах олимпиад по математике и информационным технологиям. 3 учащихся были участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Одним из основных направлений работы МО является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя МО постоянно повышают свой профессиональный уровень

МО учителей политехнического цикла принимали участие в подготовке и проведении школьных педагогических советов: все учителя провели открытые уроки, провели внеклассные мероприятия. Все учителя МО посещали уроки коллег.

Для развития творческих способностей учащихся и расширения их кругозора учителя МО планируют и проводят внеклассную работу по предмету. На хорошем методическом и организационном уровне прошла в этом учебном году декада математики, физики, химии и информатики. Учащиеся 5-9-х

классов под руководством учителей математики приняли участие в конкурсе математических кроссвордов.

А также наши учащиеся учувствуют в дистанционных олимпиадах на сайте «Инфоурок» , «Учи.ру» и др.. Внутри МО ведется постоянный обмен опытом и новинками методической литературы. Учителя распространяют свой педагогический опыт среди коллег не только в школе, но и в районе».

В течение года в кабинетах шло накопление и обновление дидактических материалов. собраны материалы по классам и электронные пособия по программированию «Вычислительная математика и программирование»

Все учителя постоянно работают над обновлением портфолио.

Проанализировав работу методического объединения учителей политехнического цикла, следует отметить, что в основном, поставленные перед МО задачи были решены. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, повысилась готовность учителей к использованию информационных технологий

и современной компьютерной техники на уроках. Однако недостаточная оснащенность кабинетов математики современной техникой не позволяет эффективно использовать возможности современных технологий, в школе существует проблема свободного доступа учителей к сетевой папке, а учащихся к имеющимся в школе ЭОР.

Следует отметить, что недостаточно эффективно велась работа по своевременному выявлению пробелов в знаниях учащихся и их ликвидации; не на должном уровне работа с одаренными детьми. Исходя из этого, можно наметить задачи на следующий учебный год:

- изучение и внедрение современных технологий в обучение математике и информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.
- формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
- организация методической помощи молодому специалисту;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- совершенствование работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- организация внеклассных мероприятий для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся, а также формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей.

Руководитель МО учителей политехнического цикла:

**Магомедова Р.А.**



## *График*

*проведения открытых уроков на 1 полугодие 2023-2024 г.*

| № | ФИО учителей    | Предмет | Тема урока | Класс | Сроки |
|---|-----------------|---------|------------|-------|-------|
| 1 | Магомедова Р.А  |         |            |       |       |
| 2 | Магомедова З.А. |         |            |       |       |
| 3 | Гаджиева Г.К    |         |            |       |       |
| 4 | Казакова А.А.   |         |            |       |       |
| 5 | Казаков Ю.С.    |         |            |       |       |
| 6 | Юнусова З.М     |         |            |       |       |

**Темы самообразования учителей естественно-математического цикла МКОУ «ст.Карланиуртовская СОШ»**

| <b>№</b> | <b>Тема самообразования</b>   | <b>Учитель</b>  | <b>Сроки</b> |
|----------|---|-----------------|--------------|
| 1        | «Индивидуализация и разно уровневая дифференциация на уроках математики, как основополагающие факторы повышения качества обучения»                | Магомедова Р.А. | 2019-2024    |
| 2        | «Работа с интерактивной доской»   | Казакова Ю.С.   | 2019-2025    |
| 3        | «Подготовка учащихся к ГИА с 5 класса»  | Казакова А.А.   | 2020-2025    |
| 4        | Индивидуальный подход на уроках химии   | Юнусова З.М.    | 2021-2026    |
| 5        | « Формирование математической компетентности у учащихся через применение ИКТ на уроках математики, как одно из условий повышения качества знаний» | Магомедова З.А. | 2019-2024    |
| 6        | «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики»  | Гаджиева Г.К.   | 2020-2025    |
| 7        |   |                 |              |

Директор школы: \_\_\_\_\_ / Жалалудинова С.М /

Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год

| Сроки                               | Содержание  | Ответственные  |
|-------------------------------------|---|--|
| Август-<br>Заседание №1             | <p>Тема: «Организация учебно–воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ работы МО за истекший учебный год.</li> <li>2 Утверждение плана работы МО на новый учебный год.</li> </ol> <p>Разработка плана методической работы,обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3 Изучение обновлённого ФГОС СОО</li> <li>4 Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС – СОО</li> <li>5 Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочной деятельности) и учебным учебногo плана для 5,6,10 класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>2. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.</li> <li>3. Школьный этап олимпиад</li> <li>4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</li> </ol> | <p>Магомедова Р.А.</p> <p>Учителя ШМО<br/>ЕМЦ</p> <p>Учителя ШМО<br/>ЕМЦ</p> |
| Октябрь –<br>ноябрь<br>Заседание №2 | <p>Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проведение входных контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.</li> <li>2 Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.</li> <li>3 Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> <li>4 Проведение предметной недели ЕМЦ (математики, информатики, физики, химии, информатика)</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Муниципальный этап олимпиад</li> <li>2 Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>3 Изучение нормативных документов методических Рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.</li> <li>4 Методика анализа и оценки современного урока.</li> </ol>   | <p>Учителя ШМО<br/>ЕМЦ</p>   |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>Январь-март<br/>Заседание №3</p> | <p>Тема: «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Межпредметные связи–инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей - предметников</li> <li>2 Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>3 Работа со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4 Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</li> <li>5. Об анализе проведения тренировочных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>6. Об итогах проведения предметной недели ЕМЦ</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</li> <li>3 Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ Попредметам ЕМЦ в 9 и 11 классах.</li> </ol> | <p>Учителя ШМО<br/>ЕМЦ</p> <p>Руководитель ШМО<br/>ЕМЦ</p> <p>Учителя-<br/>предметники</p> |
| <p>Апрель-май<br/>Заседание №4</p>  | <p>Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ</li> <li>2 Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ</li> <li>3 Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проведение итоговых контрольных работ и пробных ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>2 Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам по обновленным ФГОС СОО</li> <li>3 Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>4 Отчет педагогов по темам самообразования.</li> </ol>   | <p>Учителя -<br/>предметники</p>   |
| <p>Июнь<br/>Заседание №5</p>        | <p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Результаты итоговых контрольных работ по предметам ЕМЦ.</li> <li>2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год</li> <li>3 Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год</li> <li>4 Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана- проекта работы методического объединения на следующий учебный год</li> </ol>   | <p>Руководитель ШМО<br/>ЕМЦ</p>  |
|                                     |   |  |

## Раздел II: Учебно-методическая деятельность

### Задачи:

1. Сформировать банка данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая.
2. Организовать и провести мониторинг обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ.

| № | Мероприятия   | Сроки           | Ответственные    |
|---|---|-----------------|------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендации о преподавании предметов естественно-научного цикла в 2023/2024 году, методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА по предметам | В течение года  | Члены ШМО        |
| 2 | Изучение и систематизация программного и методического обеспечения.   | В течение года  | Члены ШМО        |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ.   | В течение года  | Члены ШМО        |
| 4 | Формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации  | Август-сентябрь | Члены ШМО        |
| 4 | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам .  | В течение года  | Члены ШМО        |
| 6 | Разработка плана работы с учащимися по выполнению ВПР на основе полученных результатов в 2021 году.   | Сентябрь-ноябрь | Члены ШМО        |
| 6 | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2024   | Август          | Руководитель ШМО |

**Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума  
образования по предметам естественно- научного цикла**

**Задачи:**

1. Обеспечить оптимальные условия для учащихся по усвоению минимума образования.
2. Повысить эффективность контроля уровня обеспеченности.

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>         | <b>Ответственные</b>                                       |
|----------|--|----------------------|--|
| <b>1</b> | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам. | 1 раз<br>в полугодие | Руководитель ШМО,<br>зам. директора по<br>УР,<br>члены ШМО |
| <b>2</b> | Анализ качества обученности учащихся по предметам  | Май - Июнь           | Члены ШМО  |
| <b>3</b> | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам, выполнению ВПР.  | В течение года       | Члены<br>ШМО   |

#### Раздел IV: Организация внеклассной работы по предметам

естественно-научного цикла.

**Задача:** Создать комфортные условия для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b> |
|----------|---|----------------|----------------------|
| 1        | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий (факультативы, кружки, элективные курсы, школьные проекты). | В течение года | Члены ШМО            |
| 2        | Проведение всероссийских экоуроков, акций.  | В течение года | Члены ШМО            |
| 3        | Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся.   | В течение года | Члены ШМО            |
| 3        | Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.  | В течение года | Члены ШМО            |
| 4        | Организация школьных выставок.  |                | Члены ШМО            |
| 5        | Организация и проведение недели «Е-М цикла»   | март           | Руководитель ШМО     |
| 6        | Реализация школьного проекта по патриотическому воспитанию учащихся   | Апрель- май    | Члены ШМО            |

## *План работы с талантливыми обучающимися*

1. Выявление наиболее способных и одаренных детей с помощью новых форм уроков и внеклассных мероприятий.
2. Дифференцированный подход в обучении как основа развития личности ребенка, его способностей и дарований.
3. Организация внеклассных мероприятий: конкурсов, смотров, викторин, КВН – как средство развития таланта обучающихся.
4. Проведение смотров творческих работ обучающихся.
5. Внедрение проектного обучения.
6. Участие обучающихся в районных мероприятиях, интернет олимпиадах, дистанционных викторинах, видеоконференциях.