

**Дорожная карта реализации Программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления Образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»).	октябрь 2024 г.	октябрь 2024	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Заместитель по УВР Магомедова З.А. Заместитель директора по ВР Казакова А.А.	Директор Жалалудинова С.М.
Прохождение самодиагностики в электронном виде.	ноябрь 2024	05.11.2024	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Заместитель по УВР Магомедова З.А.	Директор Жалалудинова С.М.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						

<b>Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>						
Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы.	октябрь	28.10.2024	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.	Положение о школьной управленческой команде	Администрация	Заместитель директора по УВР Магомедова З.А.
Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень.	ноябрь.2024	15.11.2024	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР Магомедова З.А.
Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего(повышенного) уровня условий	До 30.11.2024	30.11.2024	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР Магомедова З.А.
Корректировка программы развития образовательной организации	До 30.11	30.11	Скорректированный план работы ОУ с учетом магистральных направлений развития	План работы ОУ	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.
Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы	До 30.11	30.11	Управленческой командой разработана «Дорожная карта».	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР Магомедова З.А.

Минпросвещения России» управленческой командой.						
Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	С 02.12.24 г. регулярно в соответствии с «дорожной картой».	Постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Заместитель директора по УВР Магомедова З.А. Заместитель директора по ВР Казакова А.А.	Директор Жалалудинова С.М.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
<b>Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития</b>						
<b>№1. Знание -</b>						
Мониторинг обеспеченности учебниками	До 30.11	30.11	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Школа –территория качества	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.
Изучить Федеральный перечень учебников	Ноябрь					
Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение ОО учебниками и учебными пособиями	Регулярно					
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Январь		Углубленное изучение отдельных предметов			
Организация индивидуальной работы с	Январь					

родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий						
Осуществление анализа результатов ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа	До 30.11	30.11	Участие обучающихся во ВсОШ	Проекта «Успех каждого ребёнка»	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	Регулярно					
Осуществить корректировку имеющихся ЛА и разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Декабрь		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования			
Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации.	Регулярно		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)			

## №2. Воспитание

Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	30.11	30.11	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Проект «Я – человек. Я – личность. Я – гражданин»	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.
Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом	Регулярно					
Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма	Май		Реализация программ краеведения и школьного туризма			
Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.	Май		Наличие школьных военно-патриотических клубов			

### №3. Здоровье

Введение дополнительных направлений в спорте (10 и более)	30.11	30.11	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК)	Проект «Здоровье и спорт»	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Декабрь, май		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Постоянно		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года			
Изыскать возможности для привлечения к работе в школе учителя-логопеда, учителя-дефектолога			Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога			

### №4. Творчество

Разработка программ технологических кружков	30.12		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Проект «Успех плюс»	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.
Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или)	Постоянно обновлять		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций			

творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.						
Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.	Постоянно					
Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Постоянно					
Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Май 2025		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)			
<b>№5. Профориентация</b>						
Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в			Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Проект «Я и профессия»	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.

образовательной деятельности.						
Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.			Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			
Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.						

**№6. Учитель. Школьная команда**

Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.	30.12	30.12	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Проект «Вектор роста педагога»	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.			Участие педагогов в конкурсном движении.			

### №7. Школьный климат

Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог», «учитель-логопед»	В течение года	В течение года	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог, педагог-логопед	Проект «Каждый важен»	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.
---	----------------	----------------	---	-----------------------	------------------------------	----------------------------

### №8. Образовательная среда

Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС	30.12	30.12	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Проект «Образовательная среда»	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.
Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».	30.12	30.12	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня			

### Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов

Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.	В течение года	В течение года	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития	ИОМ	Заместители директора по УВР	Директор Жалалудинова С.М.
---	----------------	----------------	---	-----	------------------------------	----------------------------

			<p>педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>Внешнее и внутреннее тьюторство</p>			
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»</p>						