

Тренинги по профилактике правонарушений

Упражнение накомство «Что скрывается за именем»

Каждый участник в течение 5 минут готовится представить свое имя остальной команде, не называя его обычным способом, а используя «намеки». Т.е., он может назвать, нарисовать или показать - обозначить через другие ассоциации свое имя. Каждый участник может использовать только три намека – например, три устные ассоциации, или одну устную, один рисунок и еще одно движение. Команда пробует угадать его имя.

Шеринг: - Какие идеи показались вам самыми интересными, продуктивными?

- Считаете ли вы, что выбранные вами образы, оказались удачными, понятными для окружающих?
- Хотели бы вы что-либо изменить, если бы еще раз показывали свое имя.

Обсуждение в группе «Что хорошего и что плохого происходило в последние дни в моей жизни».

Подростки рассказывают о том, что происходило с ними в последние дни, что было хорошего, а что плохого и почему. Это упражнение развивает у ребят способность к анализу и собственного поведения, и поведения своих друзей. Поэтому на вопрос «почему» следует требовать обязательного ответа, отказы от объяснений не должны приниматься.

Упражнение «Марионетка»

Сейчас я вам предлагаю почувствовать себя в роли марионетки, которой управляют другие.

Участники делятся на группы по три человека. Каждой тройке дается задание: два участника должны играть роль кукловода – полностью управлять движениями третьего участника- марионетки. Для каждой тройки расставляются два стула на расстоянии 1,5 метра. Цель кукловодов- перевести “куклу” с одного стула на другой. При этом человек, который выполняет роль “куклы”, не должен сопротивляться тому, что с ним делают кукловоды.

Обсуждение:

- Что чувствовали участники игры, когда были в роли “куклы”?
- Понравилось ли им это чувство, было ли комфортно?
- Хотелось ли что-то сделать самому?

Вывод: подумайте, проанализируйте предыдущее упражнение, сделайте вывод: хорошо ли быть «марионеткой» ?

Виды нарушений:

1. Порвал учебник(Г)
2. Избил одноклассника (У)
3. Совершил кражу мобильного телефона.(У)
4. Совершил прогул в школе (Д)
5. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)
6. Испортили мебель в учебном заведении. (Г)
7. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

Упражнение «Да - нет»

Цель: показать участникам, насколько может быть сильна зависимость человека от эмоционального фона группы, зависимость от одобрения или отказа в коллективе.

Из группы выбираются два участника. Когда они уходят, остальным членам группы говорится, что на каждый вопрос первого участника все отвечают с серьезным выражением лица «нет», а на каждый вопрос второго участника - «да». Выбранные участники заходят в комнату по очереди. Тренер просит задать каждому члену группы по одному закрытому вопросу (ответить на который можно либо «да», либо «нет»). После проведения упражнения проводится обсуждение.

- Какие ощущения испытывали, когда задавали вопросы?

- Какие ощущения испытывали при ответах?

Вывод: говорить неправду неприятно, возникает ощущение опасности быть раскрытым и боязнь понести за это наказание. Неправда может погубить невинного человека.

Упражнение «Аукцион»

По типу аукциона участниками предлагается как можно больше способов, помогающих справиться с плохим настроением. Все способы, принятые тренером, записываются и обсуждаются в группе. По результатам обсуждения составляется рейтинг "эффективных способов".

Вывод: Мы выбрали одни из самых важных тем, над которыми каждому человеку нужно задуматься, чтобы ваша жизнь была правильной, а вы были бы достойным человеком. Для этого надо действовать!

ДЕЙСТВУЙ! Эффективные способы борьбы с плохим настроением мы уже назвали. Попробуем выяснить, что значит правильный отказ? (Сохранить положительное эмоциональное отношение друг у другу. Предупредить возникновение агрессии в момент отказа. Достичь уверенности в обеспечении своих интересов и свободы. Сохранить возможность продуктивно взаимодействовать в будущем).

Перечень социально – значимых мероприятий, направленных на укрепление института семьи.

1. Клуб общения: «Кого слушать – друзей или родителей».
2. Анкета для родителей - «Ваш ребёнок».
3. Родительское собрание: «Выявление эмоциональной атмосферы в семье».
4. Родительское собрание: «Закон и ответственность».
5. Родительское собрание: «Трудные дети или родители? Как уберечь ребенка от беды?».
6. Беседа: «Ваш ребенок в школе и после школы».
7. Беседа: «Плохие отметки и их причины».
8. Классный час: «Папа, мама, я – дружная семья».
9. Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
10. Психологические консультации для детей и родителей.