

Целевой проект (подпрограмма) «Вектор роста педагога» (ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)

Цель	Развитие кадрового потенциала и профессионального роста педагогов через адресное методическое сопровождение
Задачи	1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 2. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью определения программ повышения квалификации 5. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом 6. Эффективная реализация системы наставничества педагогических работников 7. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников 8. Оптимизация штатного расписания с учётом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания 9. Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы 10. Организация работы по созданию профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов
Основные принципы реализации проекта	Основными принципами проекта являются: - целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров; - системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров; - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров. - всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры - индивидуализированность (адресность) - взаимосвязь и преемственность - доступность - вариативность

Целевые индикаторы проекта	1. Высокий процент укомплектованности школы педагогическими кадрами 2. Повышение уровня квалификации педагогических работников 3. Повышение образовательного уровня педагогических работников 4. Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции 5. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства 6. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество» 7. Увеличение числа педагогических работников, вовлечённых в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность
Ожидаемые результаты	1. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 50% 2. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ОУ прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих не менее 100% 3. Готовность учителей к обучению школьников для участия во Всероссийских исследованиях – 10%; 4. Не менее 80% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; 5. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях 6. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации не менее 30%

Значения целевых показателей реализации программы развития

№	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Учитель. Школьная команда»							
1	Процент укомплектованности школы педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	15%	15%	30%	35%	50%	65%
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра дополнительных образовательных программ (по профилю преподаваемого предмета, функциональной грамотности, классному руководству, обновленному ФГОС)	80 %	80%	85%	90%	100%	100%
4	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции	80%	80%	80%	90%	95%	100%
5	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность	30%	30%	40%	45%	50%	60%
6	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях,	10%	10%	20%	30%	35%	40%

**План мероприятий реализации проекта «Вектор роста педагога»
(ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)**

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответстве нный	Показатели результативности	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УВР	Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится ежегодная корректировка банка данных	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
2	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Сентябрь, ежегодно	Директор	База данных «Потребности в педагогических и иных кадрах»	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
3	Изменения и конкретизация должностных инструкций.	По мере необходимос ти, в соответствии с действующи ми нормативным и актами	Директор	Наличие актуальных должностных инструкций в соответствии со штатным расписанием	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
4	Мониторинг соответствия штатного расписания «единому» штатному расписанию	Август, ежегодно	Директор	Количество штатных единиц в лицее, соответствующих «единому» штатному расписанию	100%	100%	100%	100%	100%

5	Разработка, оформление и корректировка (при необходимости) пакета нормативных документов по работе с кадрами: формирование штатного расписания, положение о наставничестве, план повышения квалификации	2023	Директор, зам. директора по УВР	Наличие пакета скорректированных нормативных документов	Частично сформирован	Полностью сформирован	Полностью сформирован	Полностью сформирован	Полностью сформирован
6	Формирование и исполнение плана повышения профессиональной компетенции членов управленческой команды	В соответствии с планом, ежегодно	Директор,	Доля членов управленческой команды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	80%	100%	100%	100%	100%
				Доля членов управленческой команды, повысивших свою квалификацию по программам из Федерального реестра	100%	100%	100%	100%	100%
7	Формирование и исполнение плана повышения профессиональной компетенции педагогических работников	В соответствии с планом, ежегодно	Замдиректора по УВР	Доля педагогических работников, повысивших Квалификации по программам из федерального реестра	70%	85%	90%	100%	100%

				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три года, от общего числа учителей	90%	100%	100%	100%	100%
				Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС	80%	85%	90%	100%	100%
				Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций (ИКУ)	80%	90%	100%	100%	100%
				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству	0	0%	5%	5%	5%
8	Формирование банка лучших практик школы и их представление на муниципальном и региональном уровнях	ежегодно	Зам. директора По УВР	Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности	0%	30%	35%	40%	50%

9	Организация деятельности по методическому сопровождению аттестации	ежегодно	Замдиректора по УВР	Доля педагогических работников, повысивших или подтвердивших уровень квалификационной категории (первая и высшая)	15%	30%	35%	50%	65%
10	Исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в школе	ежегодно	Зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества	100%	100%	100%	100%	100%
				Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	0	1	1	2	2
				Количество наставляемых, за которыми закреплены наставники	0	1	1	2	2
				Количество наставников	0	1	1	2	2
11	Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Ежегодно	Директор, замдиректора по УВР	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах профмастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Исполнение	Исполнение	Исполнение	Исполнение	Исполнение

				Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профмастерства на муниципальном уровне	1	1	1	1	1
				Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профмастерства на региональном уровне	0	1	1	1	1
				Доля педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках конкурсных мероприятий	100%	100%	100%	100%	100%