

Целевой проект (подпрограмма) «Успех плюс» (ключевое условие «Творчество»)

Цель	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи	1. Изыскать возможность обеспечения функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Проведение мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. 3. Информирование обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, внеурочной деятельности. 4. Организация не менее четырех объединений внеурочной деятельности. 5. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 4 направленностям. 6. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом, IT-Кубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города. 7. Привлечение обучающихся к творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. 8. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. 9. Организация обучения педагогических работников с целью устранения кадровых дефицитов в дополнительном образовании. 10. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования.
Основные принципы реализации проекта	Основными принципами проекта являются: - целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом; - системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей; - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей; - индивидуализированность (адресность); - взаимосвязь и преемственность; - доступность;

	- вариативность.
Целевые индикаторы проекта	1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. 2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. 3. Увеличение количества направленностей объединений дополнительного образования. 4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 5. Увеличение количества обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. 6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 7. Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 8. Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
Ожидаемые результаты	Функционирование школы, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Функционирование не менее четырех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение). Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом, IT-клубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города. Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях. Учтены потребности участников образовательного процесса в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и д.р. Организовано обучение педагогических работников дополнительного образования.

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 г	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Творчество»							
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.	77%	77%	78%	80%	85%	90%
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	6	6	6	6	6	6
3	Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия	1	1	1	2	2	3
4	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВОШ), конференциях	муниципальный	муниципаль ный	муниципаль ный	муниципал ьный	региональ ный	региональ ный
5	Количество субъектов сетевого взаимодействия	1	1	2	4	6	8
6	Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, начиная со школьного, от общего количества обучающихся	10%	10%	15%	25%	30%	50%

7	Наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	муниципальный	муниципальный	региональный	региональный	региональный	региональный
8	Функционирование школьных творческих объединений	3-4 объединения	3-4 объедин.	3-4 объедин.	3-4 объедин.	5 объедин.	6 объедин.
9	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	20%	20%	25%	30%	35%	45%
10	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов	2	2	3	4	5	5

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Успех плюс»
(ключевое условие «Творчество»)**

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития	Ежегодно в сентябре	Педагог-психолог	Доля обучающихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия	25%	25%	35%	50%	70%
2	Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала	Ежегодно в мае	Классные руководители, педагог-психолог	Доля обучающихся в отношении которых выполнен образовательный заказ и предоставлена образовательная услуга	45%	45%	50%	60%	70%

	школьников (образовательного заказа)								
3	Планирование курсов внеурочной деятельности и направленностей объединений дополнительного образования	Ежегодно в августе	Директор, заместитель директора по ВР, УВР	Курсы внеурочной деятельности и занятия объединений дополнительного образования интегрированы в общее расписание занятий	частично	част.	част.	част.	част.
4	Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, УВР	Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность во всех классах	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10
5	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений не менее, чем по 4 направленностям	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Количество направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений	6	6	6	6	6
6	Кадровое	Ежегодно	Директор	Доля педагогов,	60%	60%	80%	90%	100%

	обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования			ведущих курсы внеурочной деятельности и занятия объединений до					
7	Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время	100%	100%	100%	100%	100%
8	Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и	Ежегодно, по плану проведения мероприятий	Заместители директора по ВР, по УВР	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе мероприятий	50%	50%	60%	70%	80%

	достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений								
9	Обеспечение индивидуальной Работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных	Ежегодно	Учителя-предметники, педагог-психолог	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и	10%	10%	25%	40%	50%

	образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки			спортивных мероприятий, от количества участников этих мероприятий					
10	Развитие партнерской сети из промышленных предприятий, образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей	Ежегодно в сентябре	Директор	Количество партнеров (заключенных договоров) в рамках сетевого взаимодействия	1	1	3	4	5