

<b>Целевой проект (подпрограмма) «Я – человек. Я – личность. Я- гражданин» (ключевое условие «Воспитание»)</b>	
<b>Цель</b>	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и, уважения к памяти защите, Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</li> <li>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ol>
<b>Основные принципы реализации</b>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип гуманистической направленности.</li> </ul> <p>Каждый обучающийся имеет право на признание его как признание человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип ценностного единства и совместности.</li> </ul> <p>Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип культуросообразности.</li> </ul> <p>Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип следования нравственному примеру.</li> </ul>

	<p>Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, пробудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип безопасной жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.</li> </ul> <p>Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип инклюзивности.</li> </ul> <p>Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.</p>
<p><b>Целевые индикаторы проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>2. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских «Кванториум» (мобильных техно-парков) и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</li> <li>3. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях</li> <li>4. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>5. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</li> <li>6. Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции</li> </ol>

	<p>7. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>8. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>9. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах</p> <p>10. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов</p> <p>11. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность;</p> <p>12. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;</li> <li>-рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;</li> <li>-доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>-рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;</li> <li>-обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;</li> <li>- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li> <li>- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</li> <li>- модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности</li> </ul>

### Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 01.09.2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»							
1	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	60%	60%	70%	90%	100%	100%
2	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.	10%	10%	15%	20%	30%	45%
3	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков (мобильных технопарков) и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	0%	0%	5%	10%	30%	40%
4	Доля обучающихся, охваченных деятельностью проекта «Орлята России»	18%	18%	100%	100%	100%	100%
5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях.	10%	10%	15%	20%	25%	30%
6	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе	10%	15%	20%	30%	45%	60%

	образовательной организации.						
7	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы.	25%	30%	40%	50%	60%	70%
8	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете. (внутришкольном)	0,3%	0,2%	0,1%	0%	0%	0%
9	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	40%	60%	80%	90%	100%	100%
10	Доля, обучающихся, вовлечённых в деятельность Штаба воспитательной работы	1%	5%	10%	15%	25%	40%
11	Доля родителей, вовлечённых в работу Совета отцов	0	1%	3%	5%	15%	25%
12	Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.	2%	5%	7%	10%	15%	20%
13	Количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы.	10	15	20	23	25	27
14	Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.	90%	92%	94%	96%	98%	99%

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Я – человек. Я – личность. Я- гражданин»  
(ключевое условие «Воспитание»)**

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответствен ные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	ежегодн о	Зам. директора по ВР	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	2	3	3	3	3
2	Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	постоян но	Педагог- организатор Советник по воспитанию	Доля представительств в детских и молодежных общественных объединениях	25%	35%	50%	70%	100%
3	Расширение функциональных опций медиацентра	постоян но	Ответствен ный педагог за функционир ование медиацентра	Доля обучающихся и педагогов, являющихся активными пользователями школьных медиа.	15%	20%	35%	50%	60%

4	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	постоянно	Классные руководители	Доля кабинетов, имеющих в наличии уголки с государственной символикой	80%	100%	100%	100%	100%
5	Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	По мере необходимости	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере воспитания	80%	90%	95%	100%	100%
6	Создание общей концепции организации внутришкольного пространств (разработка положения)	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР	Доля реализации общей концепции организации внутришкольного пространства	40%	50%	60%	80%	100%
7	Организация информационно-Методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах	постоянно	Зам. директора по ВР	Количество мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в	8	10	14	18	20

	воспитания детей			вопросах воспитания детей					
8	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания	постоянно	Зам. директора по ВР и УВР	Количество участников в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания и социализации детей в целях повышения уровня квалификации	23	24	23	24	24